

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

## DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALMERIA,

leida el dia 16 de Setiembre de 1859

POR

**D. Estéban Florente,**

Licenciado en Jurisprudencia, Catedrático de Geografía é Historia y Director del mismo, en el acto solemne de la  
apertura del curso de 1859 á 1860.



**ALMERIA, =1859.**

**Imprenta de Antonio Garcia y Compañía,**  
plaza dela Glorieta, núm. 6.

1870

# THE HISTORY OF THE UNITED STATES

BY

JOHN F. JOHNSON

OF THE

NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

119 WEST 4TH STREET, NEW YORK

1870

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

BY

JOHN F. JOHNSON

OF THE

NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

119 WEST 4TH STREET, NEW YORK

1870

THE HISTORY OF THE UNITED STATES



**P**ARA cumplir debidamente en esta ocasion con el art. 96 del reglamento de Estudios, habremos de hacer, aunque á grandes rasgos, una reseña histórica del establecimiento desde los tiempos de su creacion.

### PRIMERO.

#### **Fundacion del Instituto.**

Este Instituto se fundó en virtud de las sábias disposiciones del Plan general de Estudios de 1845. Era un vacío inmenso en la Segunda enseñanza. Ni la forma, ni la amplitud, ni la aplicacion de nuestros estudios satisfacian por entonces las necesidades de la época: no favorecian el completo desarrollo de la inteligencia: no estaban, en fin, en armonia con los adelantos científicos de los pueblos mas civilizados de Europa. ¡Ojalá y esto no fuese así!... Mas vino el plan citado y la Instruccion publica se alzó de su estado de lamentable postracion: él dió á la Segunda enseñanza un poderoso y civilizador impulso; una nueva organizacion mas estensa, mas fecunda y de mayor porvenir para la juventud: abrió á esta mas amplios caminos para la ciencia, para los goces purísimos del espíritu, y á los pueblos la halagüeña esperanza de su futura felicidad; bajo el saludable influjo que en ellos ejercerán siempre la verdadera Instruccion y la cultura de todos los ramos del saber humano. Con tan saludable mira el Gobierno de S. M. (Q. D. G.) llamó por dicho plan á todas las provincias de la Peninsula al establecimiento de Institutos de Segunda enseñanza, y la de Almería no fué de las últimas en responder dignamente á tal llamamiento.

Se creó al efecto por la digna Autoridad superior de la provincia de aquel tiempo una Junta inspectora: por la eficacia de esta se consiguió abrir este Instituto en aquel mismo curso de 1845 á 1846, dotado de los emolumentos mas precisos para la enseñanza, y no sin haber vencido algunas dificultades que se opusieran á su establecimiento. La espresada Junta Inspectora, con su infatigable celo, obtuvo del Gobierno de S. M. y en favor del Instituto, cesion completa de este edificio, que fué convento de Santo Domingo.

Nombró los profesores, que en aquel curso regentaron las Cátedras creadas. Al siguiente año probaron dichos Profesores su idoneidad y aptitud científica en actos académicos que se les exigieron para poder continuar en la enseñanza; y de este modo probaron tambien el acierto de la Junta en su eleccion. Compusieron esta los Sres. D. Francisco Javier de Leon Bendicho, D. Bernabé Morcillo, D. José Medina y D. José Acosta Bejerano, bajo la digna presidencia del Sr. D. Joaquin de Vilches, Jefe político entónces de esta provincia. Al hacer este recuerdo séame lícito dar á todos las mas sinceras gracias por sus loables intenciones: la gratitud así lo exige: la razon lo aprueba.

## SEGUNDO.

### Personal del Instituto.

De los profesores nombrados por la Junta Inspectora existen en el dia D. Gaspar Molina Capel, Catedrático de Historia natural; D. Félix Garcia, de Matemáticas, D. Santiago Capella, de Retórica y Poética; D. José Ramon Garcia, de Latin y Castellano; D. Pedro Guevara, de Psicología, Lógica y Etica; D. Antonio Llorente de las Casas, Religion y Moral, y D. Vicente Perez Salinas, de Física y Química. Todos estos, escepto el último, obtuvieron sus respectivas Cátedras en propiedad, despues de siete años de interinidad, y de haber llenado cumplidamente todos las requisitos que al efecto se exigieran por Reales disposiciones.

De la citada procedencia han fallecido D. Ramon Gutierrez, Director de este Instituto y Catedrático de Historia y Geografía; D. Vicente Gomez, de Matemáticas; D. Juan Ramon Lopez, de Latin y Castellano; D. Pedro Ramiro de la Cuesta, de Francés. La pérdida de nuestro digno Director y demás fallecidos nos fué á todos muy sensible: su memoria será siempre respetada; y al consignar en este lugar tan merecido recuerdo, creo interpretar fielmente los generosos sentimientos de todos mis compañeros.

Las vacantes que resultaron se han ocupado en la de Latinidad por D. Gregorio Gil de Sagredo, D. Manuel Maria Escariz, trasladado al Instituto de Orense, y hoy por el sustituto D. Vicente Forner: D. Juan Capito, de lengua Francesa; D. Salvador de la Cámara, de Matemáticas. La Direccion y la Cátedra de Historia, que tan satisfactoriamente desempeñara en su tiempo Don Ramon Gutierrez, están ahora puestas en propiedad al cuidado del que tiene el honor de hacer oír su voz en esta ocasion solemne.

Por virtud del vigente Plan de Estudios se han creado Cátedras de Griego en los Institutos. La de este, en cuya direccion me honro, está á cargo de D. Antonio Gonzalez Garbin, nombrado como sustituto en el curso próximo anterior. Hasta su venida fué desempeñada dicha Cátedra por D. Santiago Capella, Catedrático de Retórica y Poética y por D. Joaquin Ramon Garcia, trasladado al Instituto de Granada.

Se establece tambien por el Plan vigente un repaso de las materias de

Instrucción primaria para los cursantes de Latín: el espresado repaso, está á cargo del profesor de aquella asignatura, D. Juan Capella.

D. Pedro Guevara Perez es el actual Vicedirector, nombrado á fines del curso último en conformidad á lo prevenido por el art. 10 del reglamento.

### TERCERO.

#### **Número de matriculados y examinados.**

El número de matriculados en el curso anterior asciende á 304 alumnos. Se han presentado á exámen en los ordinarios y estraordinarios 254.

### CUARTO.

#### **Frutos de la Enseñanza.**

El resultado de los exámenes ordinarios y estraordinarios del citado curso en las diferentes asignaturas, ofrece el número de las siguientes

### NOTAS.



Sobresaliente.	69
Notablemente aprovechado.	63
Bueno.	108
Mediano.	147
Suspense.	18
Reprobado.	17

En todas las asignaturas se han dado premios ordinarios.

D. Francisco Galvez Saez, natural de Almería, lo obtuvo en las de Historia natural, Lógica y Ética y segundo curso de Latín y Griego; D. Salvador Torres, natural de Santa Feé, provincia de Granada, en las de Física y Química y segundo curso de francés; D. Federico Perez Lináres, de Albalá, de esta provincia, en las del segundo curso de Matemáticas, Retórica y Poética y primer curso de francés; D. Francisco Flores Suazo, de Mojacar y de esta provincia, en las de Geografía y primer curso de Matemáticas; D. Gaspar Nuñez Cañadas, de Almería, en las de primer curso de Latín y Griego.

Los mencionados D. Francisco Galvez Saez, y D. Salvador Torres Aguilar, han obtenido los premios estraordinarios: el primero en la Sección de Letras: el segundo en la de Ciencias.

Se han hecho ocho grados de Bachiller en Artes: dos sobresalientes: cinco aprobados: reprobado uno.

## QUINTO.

### **Reparacion del Edificio.**

Desde la creacion del Instituto se han practicado varias obras indispensables para la conservacion del edificio y para el arreglo de oficinas, segun las necesidades del objeto á que fuera destinado. Al efecto se han invertido sumas de alguna consideracion.

En el curso anteproximo se verificó una notable reparacion: se tacharon tres corredores que amenazaban pronta ruina: dicha reparacion ofreció no pocas dificultades, pero todas fueron vencidas por el celo del Sr. Gobernador de la provincia, de la estinguida Junta Inspectorá y de la actual de Instruccion pública. Tambien se reforzaron algunos muros é hicieron otras reformas. Se dió nueva colocacion á los gabinetes de Historia natural, Física y Química: quedó local para las clases de las nuevas asignaturas, y se estableció en una bastante cómoda la de Agricultura, puesta al cuidado de D. Mariano José de Toro, que la desempeña gratuitamente. Se trabaja por la incorporacion de esta cátedra al Instituto. Si se consiguiese seria un bien: pues con ella, mas la de dibujo topográfico, que podia desempeñar uno de los Catedráticos de Matematicas, resultaría completa la enseñanza para agrimensores ó peritos agrónomos.

## SESTO.

### **Material científico.**

Existen en el establecimiento como unos cien ejemplares de Zoología, colocados en grandes armarios para su conservacion: colecciones abundantes de Mineralogía y Geología, clasificados y arreglados para facilitar su estudio: dichas colecciones se han enriquecido notablemente con las abundantísimas producciones del pais. Hay el número suficiente de mapas y esferas para la esplicacion de la Geografía, cuadros sinópticos para la de Historia, sólidos y otros instrumentos para la de Geometría: las máquinas y aparatos mas indispensables para la provechosa esplicacion de la Física y Química, tan importantes y de tan amplia aplicacion en las artes y usos de la vida.

Con los libros que resultaron de los suprimidos Conventos, los adquiridos por el establecimiento, los remitidos por el Gobierno de S. M. y los que el Director y algunos Catedráticos han puesto de su propiedad se ha logrado formar una variada biblioteca, compuesta de unos mil volúmenes. Esta se halla abierta al público en las horas marcadas al efecto. Hay un bibliotecario que lo es el profesor D. Antonio Gonzalez Garbin, D. Pedro Marzal, Conserje del establecimiento, es tambien el sub-bibliotecario: estos cargos se desempeñan gratuitamente por los ya indicados.



## SÉTIMO.

### Situacion Económica.

Hasta el dia están satisfechas con toda puntualidad las atenciones del personal; y luego que llegue el presupuesto aprobado se invertirán en el material las cantidades que en el mismo se dedican á aquel objeto.

Me propongo mejorar en lo sucesivo las dependencias, gabinetes y todo el material científico hasta donde permitan los ingresos del establecimiento.

Tal es en compendio la reseña histórica que nos da á conocer el estado, progresos y demás circunstancias de este Instituto.

Hay una falta notabilísima, de suma trascendencia: no debo, no puedo pasarla en silencio en esta ocasion: de ella se lamentan los padres de familia: por ella se resienten la enseñanza y la educacion: es un mal gravísimo el cual consiste en carecer de un colegio de internos. Con el establecimiento de este se haria un bien incalculable á la juventud; bien, anhelado por los padres; reclamado para los progresos de la enseñanza; exigido por las circunstancias especiales de esta capital y provincia; bien, por último que redundaria en beneficio de los fondos de la misma y en el de los alumnos pobres sobresalientes que algun dia recordarian con gratitud los nombres de las autoridades ó corporaciones que lo realizaran en esta ciudad con arreglo á los artículos 141 y siguientes de la vigente Ley de Instrucción pública. Los padres de familia debieran escitar el celo de la Diputacion provincial para el establecimiento de ese asilo de la juventud: ¡ojalá así suceda!

No quiero concluir esta *memoria* sin espresar mi satisfaccion y la de todos mis dignos compañeros al contemplar los resultados de la enseñanza desde los primeros tiempos de este Instituto. Jóvenes en él instruidos se han presentado en la Universidad del distrito y en sus actos literarios sobre materias aquí estudiadas han obtenido con frecuencia los elogios de los profesores de aquel establecimiento. Tendemos la vista, y en todas las carreras vemos cursantes sobresalientes que aquí recibieron las primeras inspiraciones. En el dia nos honramos en contar como compañeros muchos de nuestros mas distinguidos discípulos. No ha faltado alguno que en actos literarios sobre materias de segunda enseñanza, celebrados en la corte, ha merecido un lugar preferente entro multitud de alumnos de lo mas escogido de los Institutos de España.

Jóvenes alumnos, seguid estos modelos: imitad todos á los que ha seguido de este acto recibirán el premio de su laboriosidad: trabajad, sed virtuosos y mañana podrá hacerse de vosotros mencion honorífica: mañana sereis útiles; mañana sereis la honra de vuestros maestros y el consuelo de vuestros padres.







# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALMERIA.

CURSO DE 1858 á 59.

Estado de los alumnos matriculados, examinados, premiados y graduados en este curso y las notas que han obtenido de las diferentes asignaturas en los ordinarios y estraordinarios.

Número de los alumnos matriculados. . . . . 304

Examinados en los ordinarios. . . . . 83

Idem en los estraordinarios *Alm.* . . . . 170

	En los ordinarios.					En los estraordinarios.					Premios.		Grados.			TOTAL de aspirantes a grados
	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Ordinarios.	Estraordinarios	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	
Gramática castellana y Latina, primer año. . . . .	14	8	23	23	»	»	»	»	»	6	5	12	12	7	1	10
Idem idem segundo año . . . . .	8	20	31	33	»	»	»	»	»	7						
Gramática Griega . . . . .	6	5	2	3	»	»	»	1	»	»						
Análisis y traducción de Castellano y Latin. . . . .	4	3	1	3	»	»	»	»	»	»						
Retórica y Poética. . . . .	12	12	8	7	3	»	»	»	4	1						
Geografía . . . . .	6	12	5	3	»	12	»	»	2	»						
Historia . . . . .	1	12	4	3	»	»	1	»	1	»						
Aritmética y Algebra . . . . .	7	8	9	8	10	3	12	8	10	1						
Geometría y Trigonometría . . . . .	1	1	1	5	»	»	»	»	1	1						
Ética y Química . . . . .	12	»	2	9	»	»	»	»	2	»						
Historia natural. . . . .	12	»	1	6	»	1	»	»	3	»						
Psicología y Lógica y Ética . . . . .	3	3	2	4	»	»	»	1	1	»						
Lengua francesa, primer año. . . . .	3	3	5	6	3	12	»	2	4	1						
Idem idem segundo . . . . .	3	1	3	3	»	»	»	1	1	»						

El repaso de lectura y escritura para los que se matriculen en los dos primeros años de segunda enseñanza, no se somete á exámen.  
 La Doctrina cristiana, Historia Sagrada y Religion y Moral cristianas, la cursan todos los alumnos sin sufrir exámen de esta asignatura.  
 Los nombres de los alumnos premiados van en el testo de la memoria.



**CUADRO** de las asignaturas que han de explicarse en el presente curso, profesores que las tienen á su cargo, libros de testo para su estudio, locales, dias y horas que se destinarán para las lecciones.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TESTO.	Locales.	Dias.	Horas.	
					Mañana.	Tarde.
Gramática castellana y latina, primer curso. . . . .	D. José Ramon Garcia y Fernandez.	Gramática hispano-latina, por D. Raimundo Miguel y los trozos selectos del mismo autor. . . . .	Número 3.	Diaria.	9 á 10 1½	3 á 4 1½
Idem segundo curso. . . . .	D. Vicente Forner y Fernandez.	Gramática del P. Carrillo. Trozos selectos de Miguel. . . . .	Número 4	Idem.	Idem.	Idem.
Gramática griega y ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina. . . . .	D. Antonio Gonzalez Garbin.	Gramática griega, por el Sr. Alonso Ortega. Manual práctico de la lengua griega, por el Dr. Gonzalez Andrés. Coleccion de autores del Gobierno. . . . .	Número 5.	Diaria.	»	3 á 4 1½
Ejercicios de análisis, traduccion de los espresados idiomas y composición latina y castellana. . . . .	El mismo profesor.	Los mismos autores de testo. . . . .	Salon de actos.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	9 á 10 1½	»
Lengua francesa, primer curso. . . . .	D. Juan Cápito Gravier.	Novísimo Chantreau con temas. Les aventures de Telemaque. . . . .	Número 5.	Lunes, Miércoles y Viérnes	7 1½ á 9	»
Idem segundo curso. . . . .	El mismo profesor.	Idem idem. . . . .	Idem.	Mártres, Jueves y Sábado.	Idem.	»
Retórica y poética. . . . .	D. Santiago Capella Oriola.	Elementos de retórica y poética, de Camus. Autores del Gobierno. . . . .	Número 2.	Diaria.	»	3 á 4 1½
Geografía. . . . .	D. Estéban Llorente y Galera.	Elementos de geografía, de D. Francisco Verdejo Paez. . . . .	Salon de actos.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	7 1½ á 9	»
Historia. . . . .	El mismo profesor.	Historia universal, por el Doctor D. Fernando de Castro. . . . .	Idem.	Mártres, Jueves y Sábado.	Idem.	»
Psicología, lógica y ética. . . . .	D. Pedro Guevara Perez.	Psicología y lógica, de Meulan y Rey, y ética de Orti. . . . .	Idem.	Diaria.	»	3 á 4 1½
Explicacion de la doctrina cristiana, nociones de Historia sagrada y principios de religion y moral.	D. Antonio Llorente de las Casas.	Para el 1.º y 2.º Religional alcance de los niños por Balmes: para los demás cursos Fundamentos de la Religion, por el Excmo. Sr. Escolano. . . . .	Idem.	Lunes para el 2.º curso Mártres el 4.º Miércoles el 3.º Jueves 4.º Viérnes los demás	12 á 1 1½	»
Aritmética y álgebra. . . . .	D. Salvador de la Cámara y Arrivillaga.	Aritmética y álgebra, por D. Acisclo F. Vallin y Bustillo. Tablas de losgaritmos de Vazquez Queipo. . . . .	Idem.	Diaria.	10 1½ á 12	»
Geometría y trigonometria rectilínea. . . . .	D. Félix Garcia Gil.	Elementos de Matemáticas, de D. José Mariano Vallejo. . . . .	Número 5.	Idem.	Idem.	»
Física y química. . . . .	D. Vicente Perez Salinas.	Elementos de física y química del Dr. Figares. . . . .	Gabinete de Física.	Idem.	Idem.	»
Historia natural. . . . .	D. Gaspar Molina Capel.	Nociones de Historia natural, de D. M. M. José de Galdo. . . . .	Idem.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	9 á 10 1½	»
Repaso de primera enseñanza. . . . .	D. Juan Capella Oriola.		Número 1.	1.º y 2.º curso alternando.	12 á 1 1½	»

# ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES

ALBANO DE LAS AGUAS CALIENTES



